**FILOLOGIA ANGIELSKA – STUDIA I STOPNIA**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I | ćw | 120 | 10 | ZO |
| Wstęp do językoznawstwa I | ćw | 30 | 3 | ZO |
| Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia – wykład | w | 15 | 2 | E |
| Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia – ćwiczenia | ćw | 30 | 3 | ZO |
| Tłumaczenia ogólne I | ćw | 30 | 2 | ZO |
| Konteksty historyczne i kulturowe literatury brytyjskiej I | k | 30 | 2 | ZO |
| Wstęp do literaturoznawstwa | ćw | 30 | 3 | ZO |
| Literatura angielska do 1700 – wykład I | w | 15 | 1 | ZO |
| Literatura angielska do 1700 – ćwiczenia I | ćw | 15 | 2 | ZO |
| Strategie uczenia się (lub inny przedmiot spełniający efekt K\_W13 Zna i rozumie wybrane podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminologię nauk humanistycznych i społecznych stanowiących nauki pomocnicze i pokrewne filologii angielskiej oraz wspomagające rozwój zawodowy filologa anglisty | k | 15 | 1 | ZO |
|  | Suma | 330 | 29 |  |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I | ćw | 120 | 12 | E |
| Wstęp do metodologii badań językoznawczych | ćw | 30 | 3 | E |
| Gramatyka opisowa - morfologia | k | 15 | 2 | E |
| Konteksty historyczne i kulturowe literatury brytyjskiej II | k | 30 | 2 | ZO |
| Literatura angielska do 1700 – wykład II | w | 15 | 2 | E |
| Literatura angielska do 1700 – ćwiczenia II | ćw | 15 | 2 | ZO |
| *Język obcy I* | ćw | 60 | 4 | ZO |
|  | Suma | 285 | 27 |  |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Praktyczna nauka języka angielskiego III | ćw | 120 | 8 | ZO |
| Gramatyka opisowa: składnia – wykład | w | 15 | 2 | E |
| Gramatyka opisowa: składnia – ćwiczenia | ćw | 30 | 2 | ZO |
| Konteksty historyczne i kulturowe literatury USA | k | 30 | 2 | ZO |
| Literatura brytyjska: 1700-1914 – wykład I | w | 15 | 1 | ZO |
| Literatura brytyjska: 1700-1914 – ćwiczenia I | ćw | 15 | 1 | ZO |
| Współczesna literatura anglojęzyczna I | ćw | 30 | 2 | ZO |
| *Język obcy II* | ćw | 60 | 3 | ZO |
| *Egzamin kończący lektorat języka obcego* |  | 0 | 1 | E |
| *Wychowanie fizyczne I* | ćw | 30 | 0 | zal |
|  | Suma | 345 | 22 |  |

**SEMESTR 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Praktyczna nauka języka angielskiego IV | ćw | 120 | 10 | E |
| Literatura brytyjska: 1700-1914 – wykład II | w | 15 | 2 | E |
| Literatura brytyjska: 1700-1914 – ćwiczenia II | ćw | 15 | 2 | ZO |
| Współczesna literatura anglojęzyczna II | ćw | 30 | 2 | ZO |
| *Wychowanie fizyczne II* | ćw | 30 | 0 | zal |
|  | Suma | 210 | 16 |  |

**SEMESTR 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Praktyczna nauka języka angielskiego V | ćw | 90 | 5 | ZO |
| Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład I | w | 15 | 2 | ZO |
| Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia I | ćw | 30 | 2 | ZO |
| Literatura brytyjska po 1914 – wykład | w | 15 | 1 | ZO |
| Literatura brytyjska po 1914 – ćwiczenia | ćw | 30 | 2 | ZO |
| Literatura amerykańska – konwersatorium | k | 30 | 2 | ZO |
| *Seminarium licencjackie I* | s | 30 | 3 | ZO |
|  | Suma | 240 | 17 |  |

**SEMESTR 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład II | w | 15 | 2 | E |
| Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia II | ćw | 30 | 2 | ZO |
| Współczesna kultura krajów anglojęzycznych | k | 30 | 2 | ZO |
| Literatura amerykańska – wykład | w | 15 | 1 | ZO |
| Literatura amerykańska – ćwiczenia | ćw | 15 | 1 | ZO |
| *Seminarium licencjackie II* | s | 30 | 6 | ZO |
|  | Suma | 135 | 14 |  |

UWAGA!

Student musi również spełnić efekt

K\_W16

Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w planowaniu kariery zawodowej filologa anglisty.

Efekt ten jest realizowany w ramach specjalności na praktykach.